#SPRAWNOSCI

Przygotowałyśmy dla Was kilka kart sprawności, które bez problemu możecie zrobić nie wychodząc   
z domu. To dobry czas, żeby ponadrabiać zaległości w próbach oraz skupić się na rozwijaniu swoich zainteresowań – sprawności Tobie w tym pomogą!

Pod spodem tylko kilka propozycji, jeżeli chciałabyś zrobić jakąś inną sprawność to poszukaj w internecie, lub napisz do dh. Julki, podeśle Tobie jakiś pomysł i wymagania na sprawność.

Nie wiesz jak zrobić sprawność? Napisz do kadry! Pomożemy

PLASTYCZKA \*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Nauczyła się wykonywać różnymi technikami rysunki, plakaty i obrazy, logotypy, napisy (co najmniej 5 różnych technik plastycznych). |  |  |
| 2. | Wykonała ilustrację do kroniki i plakat reklamowy. |  |  |
| 3. | Rozpoznała wskazane dzieła rzeźby i malarstwa polskiego. |  |  |
| 4. | Wykonała ozdobę do harcówki lub totem obozowy. |  |  |

DEKORATORKA\*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Nauczyła się wykonywać różnymi technikami rysunki, plakaty i obrazy, logotypy, napisy (co najmniej 10 różnych technik plastycznych). |  |  |
| 2. | Rozpoznała różne style w malarstwie. |  |  |
| 3. | Przygotowała dekorację wybranej Sali wg projektu. |  |  |
| 4. | Wymieniła filmy, które jej zdaniem mają najciekawszą scenografię. |  |  |
| 5. | Przedstawiła zaprojektowany przez siebie wystrój pokoju, harcówki, namiotu, świetlicy obozowej. |  |  |

MAJSTERKLEPKA \*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Skompletowała zestaw podstawowych narzędzi do majsterkowania i umie się nimi bezpiecznie posługiwać. |  |  |
| 2. | Oczyściła przedmioty z drewna, metalu i tworzyw sztucznych, nie niszcząc ich. |  |  |
| 3. | Skleiła rozbitą porcelanę, plastik, metal. Przedstawiła swoje sposoby drobnych napraw na zbiórce zastępu. |  |  |
| 4. | Wykonała proste prace, jak. np. ostrzenie noży, wymiana baterii w latarce, kalkulatorze, radiu, wymiana uszczelki w kranie, naoliwienie zamka. |  |  |

JĘZYKOZNAWCA \*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Wyraża się poprawnie, nauczyła się umiejętnie korzystać ze słowników języka polskiego i poprawnej polszczyzny. |  |  |
| 2. | Nauczyła się podstawowych zwrotów grzecznościowych w językach: angielskim, francuskim, niemieckim, rosyjskim. |  |  |
| 3. | W wybranym przez siebie języku nauczyła się podstawowego słownictwa związanego z harcerstwem oraz skautingiem (co najmniej 20 słów). |  |  |
| 4. | Uczy się systematycznie wybranego języka obcego. |  |  |

TŁUMACZKA\*\*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | W czasie próby pogłębiła znajomość języka obcego. |  |  |
| 2. | Przetłumaczyła na język polski kilka gier skautowych. |  |  |
| 3. | Napisała słowniczek o tematyce harcerskiej i skautowej, zawierający około 100 słówek w języku, którego się uczy. |  |  |
| 4. | Uczestnicząc w spotkaniu skautowym (lub innym), pomagała porozumieć się w języku, którego się uczy. |  |  |

MŁODA EUROPEJKA \*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Dowiedziała się kim był Robert Schuman i czym jest Unia Europejska. |  |  |
| 2. | Przygotowała do harcówki mapę Polski z zaznaczonymi państwami sąsiadującymi z Polską. |  |  |
| 3. | Przygotowała dla zastępu/drużyny/szkoły konkurs na najlepszy plakat o tematyce związanej z Unią Europejską. |  |  |
| 4. | Zna symbole Unii Europejskiej. Wykonała flagę UE o harcówki. |  |  |

STARSZA SIOSTRA\*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Opiekowała się młodszym dzieckiem przez kilka godzin umiejętnie je zabawiając. |  |  |
| 2. | Pozostając pod opieką rodziców zadbała o powierzone dziecko:  - przestrzegała o godzin karmienia,  - przygotowała do wyjścia na spacer  w odpowiednim ubraniu,  - towarzyszyła przy toalecie porannej i wieczornej,  - ułożyła do snu. |  |  |
| 3. | Potrafi zapewnić bezpieczeństwo zabawy w domu i na spacerze. |  |  |
| 4. | Przygotowała grę lub zabawę dla dzieci w wieku przedszkolnym, przeprowadzając ją z rodzeństwem własnym lub przyjaciół albo z dziećmi na podwórku. |  |  |

PIASTUNKA \*\*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Systematycznie opiekowała się młodszym dzieckiem (rodzeństwem, dzieckiem sąsiadów) przez dłuższy okres ( miesiąc, wakacje):  - przygotowała odpowiednie posiłki;  - wyprowadzała na spacer w odpowiednim ubraniu;  - myła i kładła do snu;  - zapewniała bezpieczną zabawę;  -pomagała w nauce (w przypadku opieki nad dzieckiem w wieku szkolnym). |  |  |
| 2. | Własnoręcznie przygotowała niespodziankę dla dziecka (zabawka, ubranko, ulubiony podwieczorek). |  |  |
| 3. | Własnoręcznie przygotowała niespodziankę dla dziecka (zabawka, ubranko, ulubiony podwieczorek). |  |  |
| 4. | Opracowała kilka interesujacych zabaw i gier dla dzieci. |  |  |

DOMKOWNICZKA \*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Estetycznie nakryła stół do codziennego posiłku i uroczystego obiadu rodzinnego. |  |  |
| 2. | Posprzątała kuchnię, umieszczając wszystko na właściwym miejscu. |  |  |
| 3. | Zabezpieczyła przed zepsuciem wędliny, masło, pieczywo, mleko. |  |  |
| 4. | Odkurzyła mieszkanie, stosując właściwy sprzęt i środki do podłóg, mebli, dywanów. |  |  |
| 5. | Przygotowała podwieczorek dla członków rodziny, zadbała o właściwy wystrój miejsca spożywania posiłku. |  |  |

GOSPODYNI\*\*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Zrobiła pranie, prawidłowo segregując rzeczy do prania, stosując odpowiednie proszki i płyny. |  |  |
| 2. | Pod opieką osoby dorosłej umyła okna. |  |  |
| 3. | Zna środki czystości używane do utrzymania porządku w domu, wie, jak się je stosuje. Zna domowe sposoby i środki stosowane do czyszczenia, mycia różnych urządzeń domowych, zabezpieczania przed owadami itp. |  |  |
| 4. | Nauczyła się posługiwać sprzętem gospodarstwa domowego. |  |  |
| 5. | Zrobiła listę zakupów oraz zakupy potrzebne do całodziennego wyżywienia rodziny. Samodzielnie przygotowała / przygotował posiłek dla domowników. |  |  |

POMOCNA DŁOŃ \*

DH. …………………………………………………………………………………………………………………….

ZASTĘP……………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P | WYMAGANIE | REALIZACJA | PODPIS |
| 1. | Opiekowała się młodszym rodzeństwem lub innym dzieckiem pod nieobecność rodziców zapewniając bezpieczeństwo i przygotowując posiłki. |  |  |
| 2. | Pomagała rodzicom w organizacji dużego rodzinnego wydarzenia (remont, uroczystość, pakowanie na wakacje). |  |  |
| 3. | Opiekowała się chorym domownikiem lub sąsiadem podając posiłki i lekarstwa, umilając czas. |  |  |
| 4. | Wyręczyła inną osobę w wykonaniu jakiegoś jej obowiązku. |  |  |